

**LAPORAN KEGIATAN
TINGKAT PEMAHAMAN TENDIK VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI
UNIVERSITAS
2020-2021**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA**

Halaman Pengesahan

1. Judul : Laporan Kegiatan Pemahaman Tendik Visi Misi Tujuan Dan Strategi Universitas 2020-2021

2. Pelaksana GMP
 - a. Nama Lengkap : Dr. Ida Bagus Nyoman Udayana, M.Si.
 - b. NIDN : 0520116201
 - c. Jabatan Struktural : GMP
 - d. Program Studi : Manajemen
 - e. Fakultas/Direktora : FE
t
 - f. HP : +62 812-3114-6668
 - g. Alamat email : udayana@ustjogja.ac.id

3. Tempat Kegiatan : Prodi Manajemen

4. Waktu Kegiatan : Tahun Ajaran 2020 - 2021

Yogyakarta, 26 Juli 2021

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Manajemen



Dra. Jajuk Herawati, M.M.
NIDN : 0510105502

GMP Prodi Manajemen

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, representing the name of the signatory.

Dr. Ida Bagus Nyoman Udayana, M.Si.
NIDN: 0520116201

A. Latar Belakang

Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) sebagai institusi pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul, berkarakter, dan berkontribusi nyata bagi masyarakat. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, UST telah merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) yang menjadi pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh aktivitas akademik dan non-akademik. Keberhasilan implementasi VMTS tidak hanya ditentukan oleh pimpinan dan dosen, namun juga sangat bergantung pada peran tenaga kependidikan (tendik) yang mendukung operasional universitas dalam berbagai aspek.

Pemahaman yang kuat dan menyeluruh dari tenaga kependidikan terhadap VMTS UST merupakan fondasi penting dalam menjamin keselarasan kerja, efisiensi sistem, dan pencapaian target institusi. Tendik sebagai bagian dari sivitas akademika perlu mengetahui, memahami, dan menerapkan nilai-nilai serta arah strategis universitas dalam setiap aktivitas layanan dan administrasi. Tanpa pemahaman yang memadai, dikhawatirkan terjadi ketidaksinambungan antara kebijakan universitas dengan pelaksanaannya di tingkat operasional.

Dalam konteks peningkatan mutu perguruan tinggi, evaluasi terhadap pemahaman tendik atas VMTS menjadi langkah krusial. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi sejauh mana sosialisasi visi dan misi telah dilakukan secara efektif, serta bagaimana pemahaman tersebut memengaruhi kinerja, sikap kerja, dan dukungan terhadap program-program universitas. Hasil dari evaluasi ini juga akan menjadi dasar untuk penyusunan strategi peningkatan kapasitas SDM, perbaikan sistem komunikasi internal, serta penguatan budaya organisasi yang sejalan dengan nilai-nilai Tamansiswa.

Sebagai lembaga pendidikan yang berlandaskan ajaran Ki Hadjar Dewantara, UST menekankan pentingnya pembinaan karakter dan nilai-nilai kebangsaan dalam setiap elemen institusi. Oleh karena itu, pemahaman VMTS oleh tenaga kependidikan tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga mencerminkan internalisasi filosofi pendidikan nasional. Dengan pemahaman yang utuh, diharapkan tendik mampu menjadi bagian aktif dalam mewujudkan universitas yang unggul, berbudaya, dan responsif terhadap tantangan zaman.

Melalui penyusunan evaluasi ini, UST berupaya untuk menilai, merefleksikan, dan memperkuat keterlibatan seluruh unsur pendukung universitas, khususnya tenaga kependidikan, dalam pencapaian visi besar lembaga. Evaluasi ini diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi yang

konstruktif untuk mendorong transformasi berkelanjutan menuju universitas yang berdaya saing tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional.

B. Tujuan

Tujuan utama dari penyusunan evaluasi ini adalah untuk mengukur sejauh mana tenaga kependidikan (tendik) memahami dan menginternalisasi visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab mereka sehari-hari. Dengan pemahaman yang baik, diharapkan tendik dapat menjalankan perannya secara selaras dengan arah kebijakan institusi serta mendukung tercapainya tujuan strategis universitas secara efektif dan efisien. Selain itu, evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi celah atau kendala dalam proses sosialisasi VMTS kepada tendik, serta memberikan masukan yang konstruktif bagi pengembangan sistem komunikasi dan pembinaan SDM di lingkungan UST. Hasil evaluasi diharapkan dapat menjadi dasar perumusan langkah-langkah perbaikan yang terukur, baik dalam aspek manajerial, pelatihan, maupun penguatan budaya kerja yang mendukung visi luhur Tamansiswa.

C. Dasar Hukum

Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No.61/UST/Kep/Rek/V/2021 tentang Gugus Mutu Prodi antar waktu tahun 2021 di lingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta

D. Ruang Lingkup C1

Tingkat Pemahaman Tendik Visi Misi Tujuan Dan Strategi Universitas

E. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Tahun Ajaran 2020 – 2021

F. Metode Penelitian

Statistical Program for Social Science (SPSS) digunakan sebagai alat bantu dalam menganalisis dan menyajikan data, baik dalam bentuk tabel, grafik, maupun uraian deskriptif. Analisis deskriptif sendiri bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai distribusi jawaban responden, baik dari segi jumlah absolut maupun dalam bentuk persentase. Selain itu, analisis ini juga menyajikan informasi mengenai nilai rata-rata (*mean*) dan modus, sehingga dapat diketahui kecenderungan umum dari jawaban responden—apakah mayoritas respon cenderung di atas atau di bawah nilai rata-rata. Untuk

menentukan kategori tertentu dalam analisis, digunakan rumus sebagai berikut:

$$r = \text{skor tertinggi} - \text{skor terendah} / 4$$

$$r = 4 - 1 / 4$$

$$r = 0.75$$

Kategori:

Sangat Buruk : 1 - 1.75

Buruk : 1.76 - 2.51

Baik : 2.51 - 3.26

Sangat Baik : 3.26 - 4.0

G. Pembahasan

Tabel berikut menyajikan hasil pengolahan data menggunakan SPSS, yang menunjukkan nilai rata-rata dari setiap item dalam kuesioner terkait tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi dan misi universitas. Instrumen dalam kuesioner ini menggunakan skala Likert 1 hingga 4, di mana skor 1 menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat rendah dan skor 4 menunjukkan tingkat pemahaman yang sangat tinggi. Rata-rata yang ditampilkan mencerminkan kecenderungan persepsi responden terhadap masing-masing pernyataan, sehingga dapat digunakan untuk mengevaluasi aspek-aspek mana yang sudah dipahami dengan baik dan mana yang masih memerlukan peningkatan pemahaman.

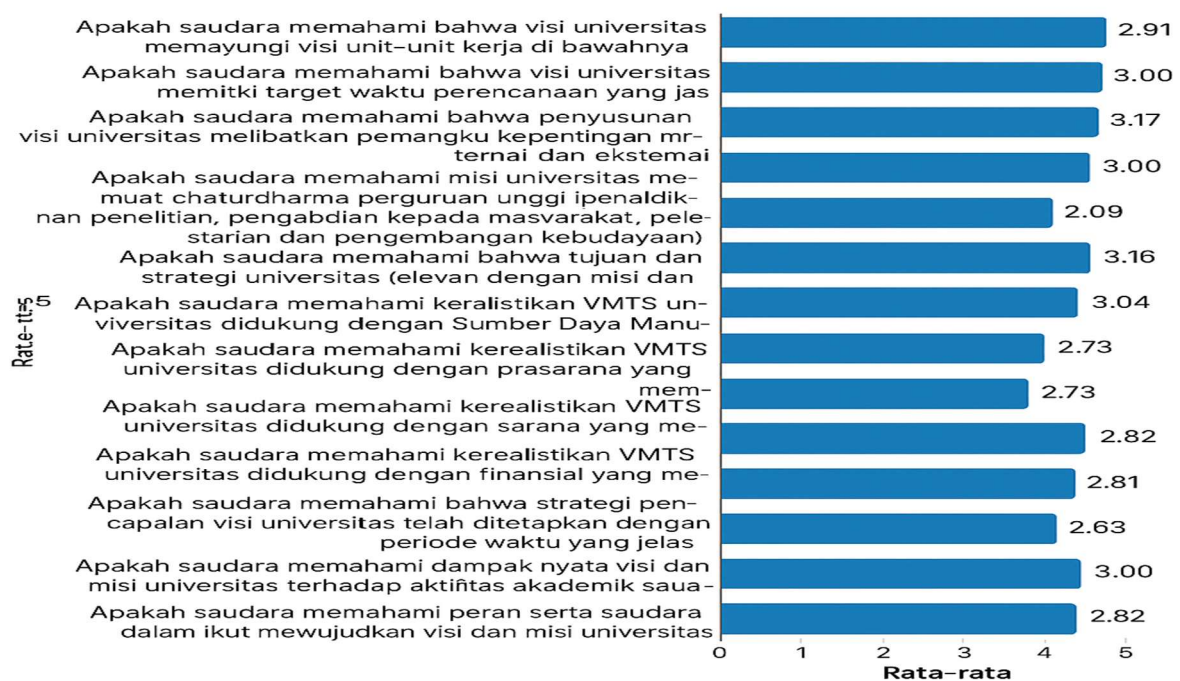
Tabel 1: Rata-Rata Pemahaman Tendik Terhadap Visi Misi

No	Indikator	Pertanyaan	Rata-rata	Kategori
1	VM1	Apakah saudara memahami bahwa visi universitas memayungi visi unit-unit kerja di bawahnya	2.91	Baik
2	VM2	Apakah saudara memahami bahwa visi universitas memiliki target waktu perencanaan yang jelas	3.00	Baik
3	VM3	Apakah saudara memahami bahwa penyusunan visi universitas melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	3.17	Baik

4	VM4	Apakah saudara memahami misi universitas memuat cathurdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestaraan dan pengembangan kebudayaan)	2.09	Baik
5	VM5	Apakah saudara memahami bahwa tujuan dan strategi universitas relevan dengan misi dan visinya	3.16	Baik
6	VM6	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan Sumber Daya Manusia yang memadai	3.04	Baik
7	VM7	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan prasarana yang memadai	2.78	Baik
8	VM8	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan sarana yang memadai	2.73	Baik
9	VM9	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan kemitraan yang memadai	2.82	Baik
10	VM10	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan finansial yang memadai	2.81	Baik
11	VM11	Apakah saudara memahami kerealistikan VMTS universitas didukung dengan kerjasama yang memadai	2.63	Baik
12	VM12	Apakah saudara memahami bahwa strategi pencapaian visi universitas telah ditetapkan dengan periode waktu yang jelas	2.63	Baik
13	VM13	Apakah saudara memahami kebijakan-kebijakan universitas mendukung ketercapaian visi dan misinya	3.00	Baik
14	VM14	Apakah saudara memahami dampak nyata visi dan misi universitas terhadap aktifitas akademik saudara	2.84	Baik
15	VM15	Apakah saudara memahami peran serta saudara dalam ikut mewujudkan visi dan misi universitas	2.82	Baik

Tabel tersebut menunjukkan hasil rata-rata penilaian dari 15 butir pertanyaan yang mengukur pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) universitas. Setiap item dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dan seluruh indikator berada dalam kategori “Baik”, dengan nilai rata-rata berkisar antara 2.09 hingga 3.17.

Indikator dengan nilai tertinggi adalah VM3 (3,17), yang berkaitan dengan pemahaman bahwa penyusunan visi universitas melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal. Sebaliknya, VM4 memperoleh nilai terendah (2,09), terkait pemahaman tentang misi universitas yang memuat unsur *cathurdharma*. Meskipun semua item termasuk dalam kategori “Baik”, variasi nilai ini menunjukkan adanya beberapa aspek yang perlu dikuatkan, terutama dalam pemahaman mendalam terhadap cakupan misi universitas dan keterkaitannya dengan aktivitas akademik sehari-hari. Untuk mempermudah membaca Tabel 1, maka disajikan pula diagram batang pada Gambar 1 sebagai berikut:



Gambar 1: Diagram Pemahaman Visi Misi oleh Tendik

H. Saran

Berdasarkan hasil grafik, tampak bahwa indikator dengan nilai tertinggi adalah pemahaman bahwa penyusunan visi universitas melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal (VM3) dengan rata-rata 3.17. Ini menunjukkan bahwa proses penyusunan visi yang partisipatif sudah berjalan dengan baik dan perlu terus dipertahankan. Disarankan agar universitas lebih aktif mempublikasikan proses ini sebagai bentuk transparansi dan untuk memperkuat kepercayaan sivitas akademika.

Sebaliknya, indikator dengan nilai terendah adalah pemahaman bahwa misi universitas mencakup catur dharma perguruan tinggi (VM4) dengan skor hanya 2.09. Ini menunjukkan adanya kesenjangan pemahaman yang perlu segera ditangani. Universitas dapat meningkatkan sosialisasi mengenai konsep catur dharma melalui seminar, modul orientasi, maupun integrasi dalam mata kuliah dan kegiatan akademik lainnya.

Beberapa indikator lainnya seperti pemahaman terhadap dukungan prasarana, sarana, kemitraan, finansial, dan strategi waktu pencapaian visi (VM7–VM12) juga memperoleh nilai di bawah rata-rata umum. Hal ini mengindikasikan perlunya komunikasi yang lebih efektif terkait kontribusi faktor-faktor tersebut dalam mendukung visi dan misi universitas. Pendekatan visual seperti infografik atau video singkat bisa menjadi cara yang efektif untuk meningkatkan pemahaman sivitas akademika terhadap hal ini.

Di sisi lain, indikator tentang tujuan, strategi, serta dukungan kebijakan terhadap visi dan misi (VM5, VM6, VM13) menunjukkan pemahaman yang baik namun masih bisa ditingkatkan. Pemberian pelatihan atau pelibatan dalam perencanaan strategis dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman staf dan mahasiswa.

Terakhir, pemahaman individu terhadap peran mereka dalam mewujudkan visi dan misi universitas (VM15) masih perlu diperkuat. Kampanye internal yang membangkitkan rasa kepemilikan, seperti program sukarelawan, lomba ide inovatif, atau pelibatan mahasiswa dalam proyek institusional, dapat memperkuat kontribusi pribadi terhadap visi besar universitas.